

DÉCLARATION DE STRATÉGIE ERASMUS+

2021-2027

Le positionnement géographique singulier de l'École supérieure d'art Pays Basque (ESAPB) permet le développement d'un projet d'établissement dont la colonne vertébrale s'organise autour d'une synergie entre mobilité internationale, professionnalisation et transfrontalier.

Depuis la signature de la Charte Erasmus de l'Enseignement Supérieur, cette dynamique s'est considérablement renforcée.

En tant qu'école supérieure d'art située sur le territoire européen, il est de la responsabilité de l'école d'offrir des opportunités de mobilité à la communauté étudiante et au personnel (enseignant, administratif et technique) et nous comprenons la Charte ECHE comme un espace de solidarité et d'échange qui rend cela possible.

Accueillir des étudiant-es ou des homologues d'autres pays européens, voire extra-européens, nous semble tout aussi primordial que la nécessité pour nos étudiant-es et notre personnel de connaître d'autres contextes de travail, d'autres cultures institutionnelles et de se confronter à la pratique d'une autre langue.

L'ESAPB favorise la mobilité transfrontalière dans le cadre des mobilités (étude et/ou stage) obligatoires du semestre 8 certes mais également à l'occasion du stage obligatoire en milieu professionnel à effectuer entre le 2^e et le 5^e semestre de la licence. Cette expérience d'immersion dans un autre contexte culturel, mais à une faible distance géographique est le cadre privilégié pour la mise en place progressive d'une mobilité étudiante entrante et sortante.

ERASMUS+ STRATEGY STATEMENT

2021-2027

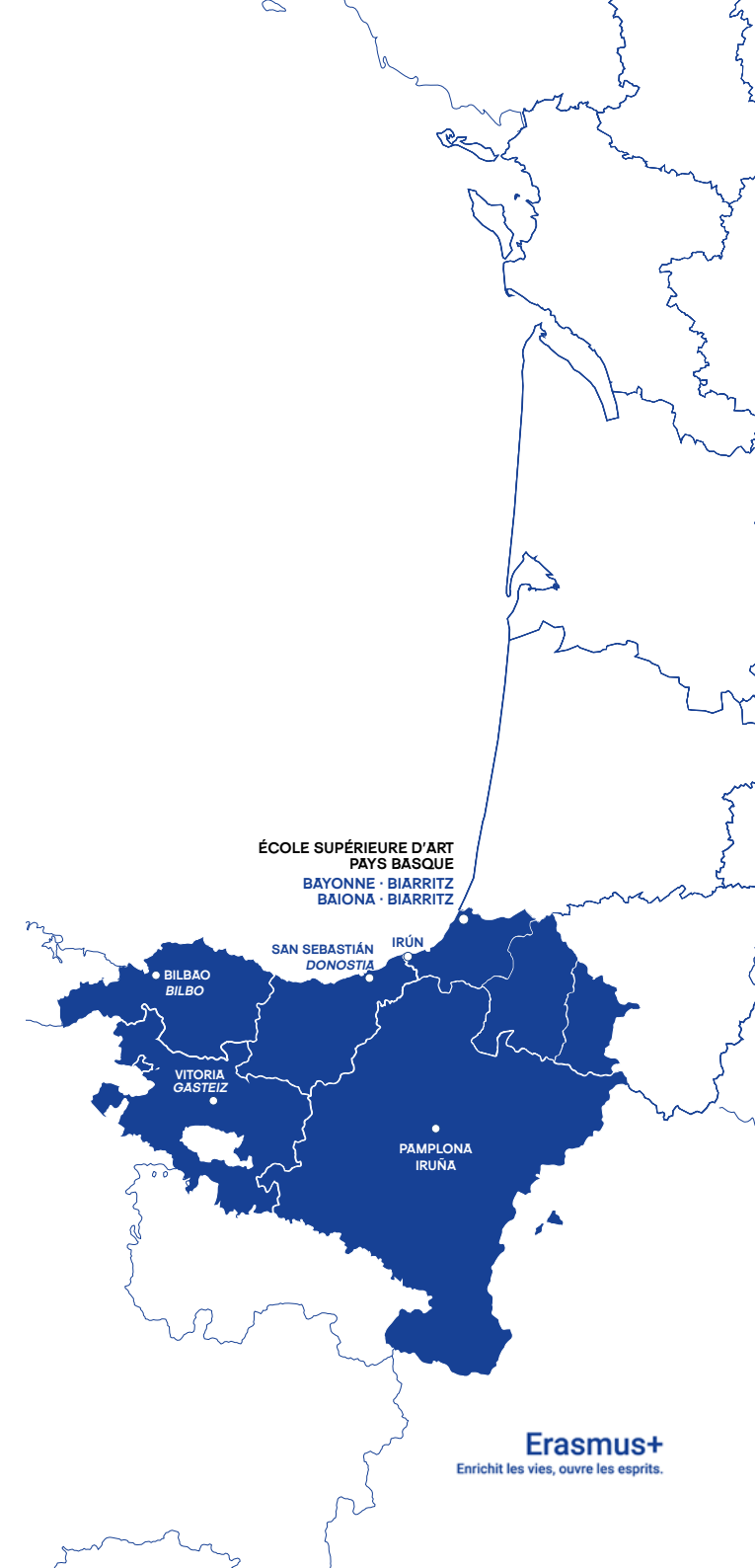
The unique geographical location of the École supérieure d'art Pays Basque - at the heart of the Aquitaine Euskadi Navarre Euroregion - allows the school to develop an institutional project based on the synergy between international mobility, professionalisation and cross-border cooperation.

Since the signing of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), this dynamic has been significantly strengthened.

As a European Higher Art School, it is the school responsibility to provide mobility opportunities for students and staff (teaching, administrative and technical) - the ECHE for us amplifies solidarity and exchange.

Welcoming students or colleagues from other European or even non-European countries is considered as crucial as the need for our students and staff to experience different working contexts, institutional cultures, and the practice of another language.

The school promotes transnational mobility (study and/or internship) throughout one's education at ESAPB. This immersion experience in another cultural context, albeit at a short geographical distance, is the preferred framework for the gradual implementation of incoming and outgoing student mobility.



STRATÉGIE D'INTERNATIONALISATION

OBJECTIFS

- Favoriser les actions de mobilité étudiante et du personnel.
- Renforcer la dimension internationale de l'établissement
- Promouvoir l'interculturalité comme élément constitutif de l'approche pédagogique et institutionnelle
- Créer une familiarité avec d'autres contextes d'études et/ou de travail
- Développer une internationalisation de proximité et favoriser les compétences linguistiques

ACTIONS CONCRÈTES

- Conforter la présence d'artistes invités et d'enseignant-es/artistes internationaux-ales
- Développer un réseau professionnel transfrontalier (artistes, enseignant-es, designers, éditeurs-rices, critiques, théoricien-nes, galeristes, etc.)
- Rendre accessible les informations à propos de l'ESAPB et ses formations sur le territoire transfrontalier – Pays-Basque Sud, Espagne – européen et international en multipliant les supports de communication multilingues.
- Accroître les activités du service des relations internationales
- Prospector de nouveaux partenaires académiques transfrontaliers, européens et internationaux
- Multiplier les projets pédagogiques internationaux, interculturels et multilingues
- Assurer la préparation au départ et améliorer en continu les conditions d'accueil des étudiant-es internationaux-ales
- Instaurer un dialogue constant entre les étudiant-es, la pédagogie et le service de relations internationales afin de co-construire une offre d'internationalisation adaptée à chacun et chacune

- Définir des critères neutres et objectifs pour statuer sur la validation d'un projet de mobilité
- Collaborer en réseau pour garantir une internationalisation de qualité

INTERNATIONALISATION STRATEGY

AIMS

- Promote student and staff mobility.
- Strengthen the international dimension of the institution.
- Promote interculturality as a constitutive element of the pedagogical and institutional approach.
- Familiarise students and staff with different study and/or working contexts.

Develop international relations with our direct neighbours and improve language skills.

ACTIONS

- Strengthen the presence of international guest artists and teachers.
- Develop a cross-border professional network (artists, teachers, designers, editors, critics, theorists, gallerists, etc.).
- Disseminate information about ESAPB and its programmes in the cross-border - Southern Basque Country, Spain - European and international region through multilingual communication.
- Expand the activities of the international relations office.
- Explore new cross-border, European and international academic partnerships.
- Increase international, intercultural, and multilingual educational projects.

- Prepare students and staff the exchange and continuously improve our welcoming conditions for international incoming mobilities.
- Reinforce a permanent dialogue between the students, the pedagogy, and the international relations office to jointly create a tailored international offerings.
- Define neutral and objective criteria to decide on a mobility project.
- Collaborate in network to ensure quality internationalisation.

PRIORITE ERASMUS+ « INCLUSION & DIVERSITE » AU SEIN DE L'ESAPB

Le programme Erasmus+ vise à promouvoir l'égalité des chances et l'égalité d'accès, l'inclusion, la diversité et l'équité à travers l'ensemble de ses actions.

En tant que signataire de la Charte ECHE, l'ESAPB s'engage à adopter une approche inclusive afin de rendre ces projets et activités accessibles à divers types de participants.

GARANTIR L'INCLUSION ET LA NON-DISCRIMINATION

- Existence d'une cellule de veille et de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et le harcèlement
- Organisation de modules de sensibilisation destinés aux agents et étudiant·es de l'ESAPB.
- Étroite collaboration avec le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS)- Campus Côte Basque afin d'améliorer l'accès des étudiant·es à l'information concernant leurs droits, la prévention, la santé mentale ou encore la restauration.
- Avec le soutien de la Communauté d'Agglomération Pays Basque, accord pérenne sur une stratégie de prévention et d'action avec des partenaires comme le CROUS, la Caisse Primaire d'Assurance Maladie, le Centre Hospitalier de la Côte Basque, le Planning Familial du département des Pyrénées Atlantiques, l'Hôpital de la Côte Basque, le Service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS) de l'Université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA) et l'Observatoire des violences sexistes et sexuelles de Nouvelle Aquitaine.
- Travail d'information et d'accompagnement des étudiant·es sur leurs droits quant aux aides à la mobilité.

LE PROGRAMME ERASMUS+ ET LA MOBILITE DES INDIVIDUS EN SITUATION DE HANDICAP

Le programme Erasmus + accorde une attention toute particulière à l'accueil, à l'orientation et au soutien pédagogique et technique et surtout aux surcoûts liés à la mobilité des individus en situation de handicap. Il s'agit de faire en sorte que tout individu profite pleinement de son expérience de mobilité européenne.

L'ESAPB, en signant la Charte Erasmus+ pour l'enseignement supérieur, s'engage à assurer l'égalité d'accès et d'opportunités de mobilité aux participant·es de tous horizons. Pour ce faire, le service des relations internationales informe et accompagne les étudiant·es et agents dans leurs démarches de budgétisation et préparation à la mobilité.

ERASMUS+ PRIORITY: «INCLUSION & DIVERSITY» AT ESAPB

The Erasmus+ programme aims to promote equal opportunities and access, inclusion, diversity, and equity in all its actions.

As a member of the Erasmus+ programme, ESAPB is committed to adopting an inclusive approach to make its projects and activities accessible to diverse participants.

ENSURING INCLUSION AND NON-DISCRIMINATION

- Existence of a harassment and sexist and sexual violence watch group.
- Organisation of awareness-raising modules for ESAPB staff and students.

- Close collaboration with the regional centre of student's social services (CROUS)- Basque coast campus to improve students' access to information on their rights, prevention, mental health, and catering.
- With the support of the Basque Country Agglomeration, set up a sustainable prevention and action strategy in collaboration with partners such as the CROUS, the Caisse Primaire d'Assurance Maladie (Sickness Insurance Primary Fund), the Centre Hospitalier de la Côte Basque (Basque coast hospital), the Family Planning of the Pyrénées Atlantiques department, the Basque Coast Hospital, the Université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA) service of preventive medicine and health promotion (SUMPPS) and the l'Observatoire des violences sexistes et sexuelles de Nouvelle Aquitaine (observatory of sexist and sexual violence in Nouvelle Aquitaine).
- Information and support for students regarding their rights to mobility aids.

THE ERASMUS+ PROGRAMME AND THE MOBILITY OF PEOPLE WITH DISABILITIES

The Erasmus+ programme pays special attention to the welcoming, guidance, pedagogical and technical support and the additional costs associated with the mobility of people with disabilities. The aim is to ensure that everyone can benefit fully from their European mobility experience.

By signing the Erasmus+ Charter for Higher Education, ESAPB is committed to ensuring equal access and opportunities for mobility participants from all backgrounds. To achieve this, the International Relations Service informs and supports students in budgeting and preparing for mobility.

LA PRIORITE ERASMUS+ « PARTICIPATION A LA VIE DEMOCRATIQUE, VALEURS COMMUNES ET ENGAGEMENT CIVIQUE »

L'environnement et l'action pour le climat sont des priorités de l'UE, aujourd'hui et à l'avenir. La communication relative au pacte vert pour l'Europe constitue la nouvelle stratégie européenne de croissance et reconnaît le rôle déterminant des écoles, des établissements de formation et des universités pour dialoguer avec les élèves, les parents et la communauté au sens large sur les changements nécessaires pour une transition réussie afin de parvenir à la neutralité climatique d'ici à 2050.

L'ESAPB est consciente de la nécessité d'améliorer son traitement des déchets, que ce soit dans les ateliers et dans les bureaux, et de l'urgence de mettre en place un système de recyclage et récupération avec des structures locales existantes et engagées dans la protection de l'environnement. En concertation avec l'association étudiante ainsi que « la fédération des récupérathèques » qui se met en place à l'échelle nationale, une réflexion est en cours afin de créer une récupérathèque dans l'école.

Les projets pédagogiques et de recherche proposés par l'équipe enseignante, ainsi que les intérêts prononcés des étudiant·es, vont dans le sens d'une meilleure prise en compte de l'écologie, d'un point de vue à la fois théorique et pratique. Le·s monde·s de l'art se doi·ven·t même de participer de manière active à une prise de conscience et la recherche de solutions.

Sur le plan de la mobilité, que celle-ci soit sortante ou entrante, et qu'elle concerne les étudiant·es ou le personnel, il est devenu crucial pour les étudiant·es, comme pour les établissements, d'aller dans le sens de pratiques plus vertueuses en termes d'empreinte carbone.

Notre situation géographique, ainsi que notre dynamique transfrontalière, nous amènent à développer une stratégie de « mobilité de proximité » où les déplacements et l'énergie dépensée seront clairement limités. Dans un rayon de seulement quelques centaines de kilomètres, ce sont de nombreux partenaires qui nous permettront d'interagir avec la richesse culturelle du territoire.

Le service des relations internationales œuvre également à la responsabilisation de chacun et chacune sur les impacts écologiques d'une « mobilité longue distance ». Il informe les étudiant·es sur les aides complémentaires du programme Erasmus+ et les incite à opter pour un mode de transport respectueux de l'environnement.

ERASMUS+ PRIORITY: «PARTICIPATION IN DEMOCRATIC LIFE, SHARED VALUES AND CIVIC ENGAGEMENT» AT ESAPB

The environment and climate change are priorities for the EU, now and in the future. The communication on the European Green Deal represents the new European growth strategy and recognises the crucial role of schools, training institutions and universities in engaging with students, parents, and the community at large on the changes needed for a successful transition to achieve climate neutrality by 2050.

ESAPB recognises the need to improve waste management in workshops and offices and the urgency of implementing a recycling and recovery system with existing local structures committed to environmental protection. In consultation with the students' association and the national Federation des récupérathèques, the creation of a recycling centre within the school is being considered.

The pedagogical and research projects proposed by the teaching team, as well as the strong interests of the students, are in line with a better consideration of ecology, both theoretically and practically. The art world·s must be actively involved in raising awareness and finding solutions.

In terms of mobility, whether outgoing or incoming, for students or staff, it has become crucial for both students and institutions to move towards more virtuous practices in terms of carbon footprint. Our geographical location and cross-border dynamics lead us to develop a «local mobility» strategy, where travel and energy consumption are clearly limited. Within a radius of a few hundred kilometres, numerous partners will allow us to interact with the cultural richness of the region.

The international relations office is also working to raise awareness of their responsibilities regarding the environmental impact of «long-distance mobility». It informs students about additional support from the Erasmus+ programme and encourages them to choose a more environmentally friendly means of transport.

LA PRIORITE ERASMUS+ « ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE »

À l'occasion des Erasmus+ Days et du « Joli mois de l'Europe », l'ESAPB met en place des temps collectifs d'information et de sensibilisation, des étudiant·e·s et du personnel, afin d'avoir une meilleure connaissance de l'Union européenne, des pays qui la composent, de comprendre ses fonctionnements et son importance dans notre quotidien.

Par ailleurs, la communauté étudiante, à travers l'association qu'elle a constituée, prend une part active dans l'accueil et l'accompagnement des étudiant·es en mobilité entrante.

Il est important de noter que des étudiant·es élu·es par leurs pairs participent aux instances de gouvernance et consultatives de l'établissement :

- Deux représentant·es titulaires (et deux suppléant·es) élu·es au conseil d'administration de l'EPCC

- Deux représentant·es titulaires (et deux suppléant·es) élu·es au conseil d'orientation pédagogique, scientifique et de la vie étudiante.

Les étudiant·es sont également présent·es dans les divers organes de concertation de l'école :

- Acteur·rices collectivement lors des réunions plénières.

- Représenté·es par des délégué·es désigné·es par leurs pairs lors des commissions représentatives de la recherche, de la pédagogie et de la vie étudiante.

- Acteur·rices volontaires au sein de la cellule de veille, d'écoute et de lutte contre le harcèlement et les violences.

ERASMUS+ PRIORITY: «ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE» AT ESAPB

During the Erasmus+ Days and the "Joli mois de l'Europe", ESAPB organises collective periods of information and awareness-raising for students and staff members to better understand the European Union, its member countries and its functions and importance in our daily lives.

In addition, the students play an active role in welcoming and accompanying incoming students through the student association they have created.

It is important to note that students, elected by their peers, participate in the governing and advisory bodies of the institution:

- Two representatives (and two substitutes) elected to the EPCC Board of Directors.

- Two representatives (and two substitutes) elected to the Educational, Scientific and Student Life Committee.

Students are also represented on the school's various consultative bodies:

- Acting collectively at plenary meetings.

- Represented by delegates appointed by the students themselves on committees representing research, teaching, and student life.

- Voluntary members of the harassment and violence watch group.